

# Инструкция

по установке,  
настройке и использованию  
электронной формы учебника  
издательства «Просвещение»





**Инструкция  
по установке,  
настройке и использованию  
электронной формы учебника  
издательства «Просвещение»**

**2016**

# **Содержание**

<b>Введение</b> .....	5
<b>Использование приложения</b> .....	6
Интерфейс приложения .....	6
Авторизация в приложении.....	6
Демодоступ .....	7
Главный экран .....	8
О программе .....	8
Раздел «Мои учебники» .....	8
Ориентация устройства .....	11
Структура электронного учебника.....	12
Уровни представления материалов в электронном учебнике .....	12
Галерея изображений .....	12
Правое меню.....	13
Тренажёр .....	13
Средства контроля и самоконтроля .....	13
Инструменты и сервисы для работы с электронным учебником .....	16
Окно оглавления учебника.....	16
Область оглавления учебника на основном экране.....	18
Переход к материалам печатного учебника.....	18
Плиточное отображение .....	19
Переход в правое меню.....	19
Закладки.....	20
Заметки .....	21
Размер шрифта.....	21

## **Введение**

Электронная форма учебника АО «Издательство «Просвещение» (далее — электронный учебник, учебник или ЭУ) представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

ЭУ имеет удобный и интуитивно понятный интерфейс, с приложением можно работать в онлайн- и офлайн-режимах.

Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса. Структура, содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу.

Электронный учебник работает на мобильных устройствах со следующими операционными системами:

Планшетные компьютеры:

- Android версии 4.4 и выше,
- iOS версии 7 и выше.

Планшетные, стационарные и переносные компьютеры:

- Windows версии 7 и выше.

Технические требования, рекомендуемые для корректного воспроизведения приложения и загрузки 15 электронных учебников:

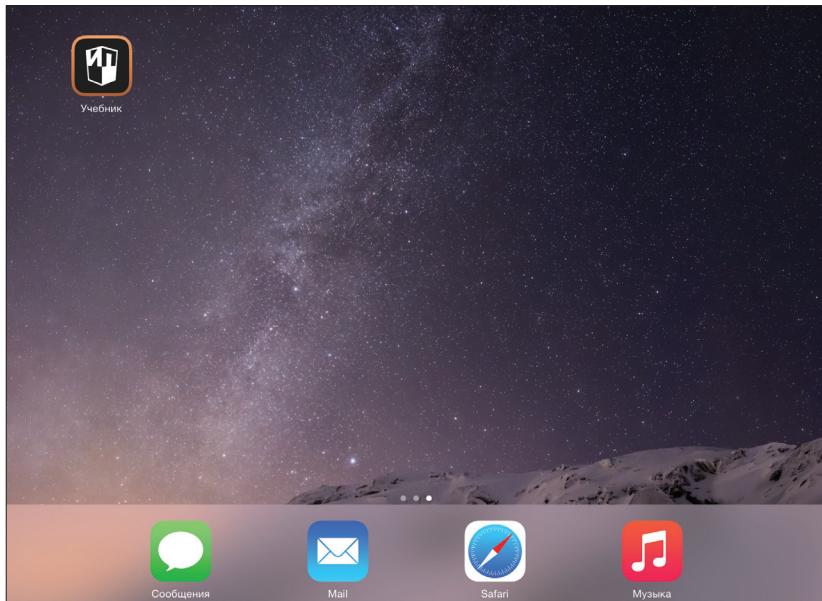
- оперативная память — 512 Mb и больше,
- свободная внутренняя память — не менее 1 Gb,
- диагональ экрана устройства — 10 дюймов и больше.

Включить устройство можно при помощи специальной кнопки, расположенной на боковой или верхней стороне корпуса. Для запуска нужно нажать и удерживать кнопку включения около 2–3 секунд, после чего дождаться окончательной загрузки операционной системы. Время загрузки зависит от устройства. Точное расположение кнопки включения можно узнать из руководства пользователя устройства.

Электронный учебник воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя.

# Использование приложения

Для запуска установленного приложения необходимо однократно нажать на его иконку с изображением логотипа издательства «Просвещение» на экране приложений устройства.



*Пример внешнего вида рабочего стола устройства*

## Интерфейс приложения

После запуска приложения пользователь попадает на экран авторизации.

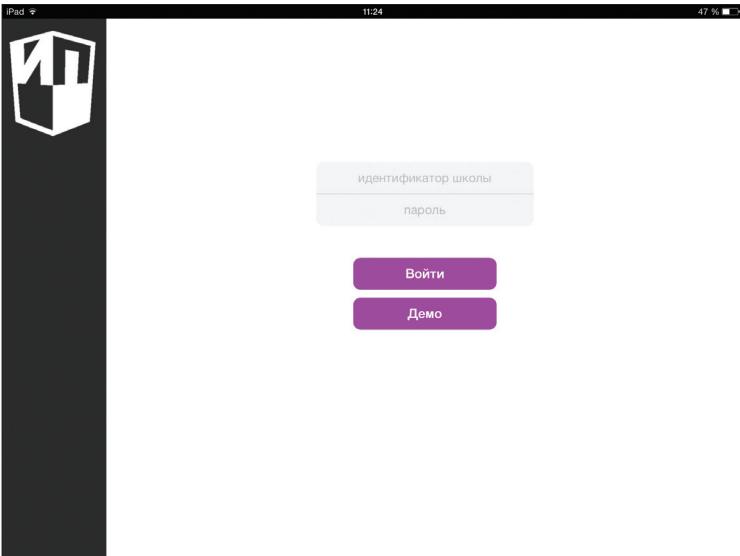
### Авторизация в приложении

При первом входе в приложение на экране появляется окно для ввода идентификатора школы (логина учетной записи школы) и пароля. Логин и пароль выдаются администратором лицензий школы.

Необходимо ввести логин и пароль в соответствующие поля и подтвердить ввод нажатием на кнопку «Войти».

При повторном входе в приложение автоматически загружаются данные последнего пользователя.

В случае необходимости смены пользователя, например, если устройство было передано другому ученику, необходимо войти в раздел «О программе», в верхнем правом углу нажать на кнопку «Выйти (логин текущего пользователя)» и далее снова провести процедуру входа или регистрации в приложении.



*Ввод данных для авторизации в приложении*

## Демодоступ

Для получения демодоступа в приложение необходимо принять лицензионное соглашение, нажав на кнопку в верхнем правом углу экрана. В этом случае для просмотра доступен ограниченный ряд пособий, уменьшенного объема, функционал которых не отличается от полного списка учебников, доступных после авторизации. Срок демодоступа не ограничен.



*Лицензионное соглашение*

## Главный экран

Подтвердив данные для доступа или войдя в режим демо пользователь попадает на главный экран приложения.

Основные объекты главного экрана приложения: левое меню и витрина.

Левое (или основное) меню представляет собой чёрную вертикальную полосу в левой части экрана, содержащую в себе элементы: «Мои учебники» и «О программе». При нажатии на них пользователь попадает в соответствующие разделы.

В правой части экрана представлена витрина с миниатюрами обложек электронных учебников.

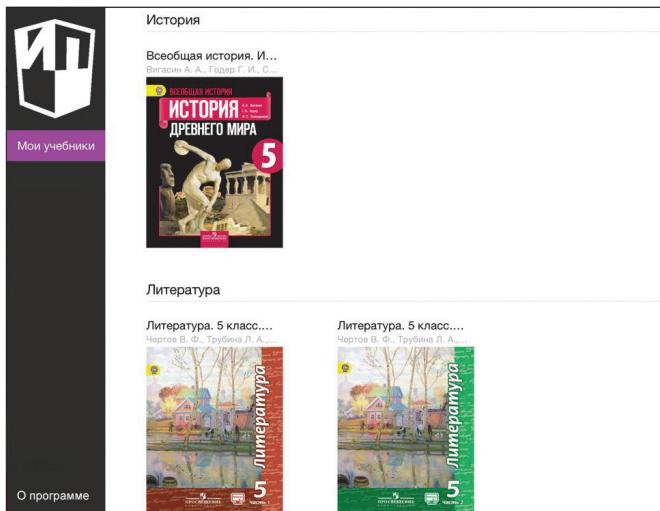
## О программе

Данный раздел содержит справочную информацию о версии установленного приложения, авторских правах и контактах компании — разработчика приложения.

В верхнем правом углу экрана расположена ссылка для персонализированного входа пользователя или регистрации в системе.

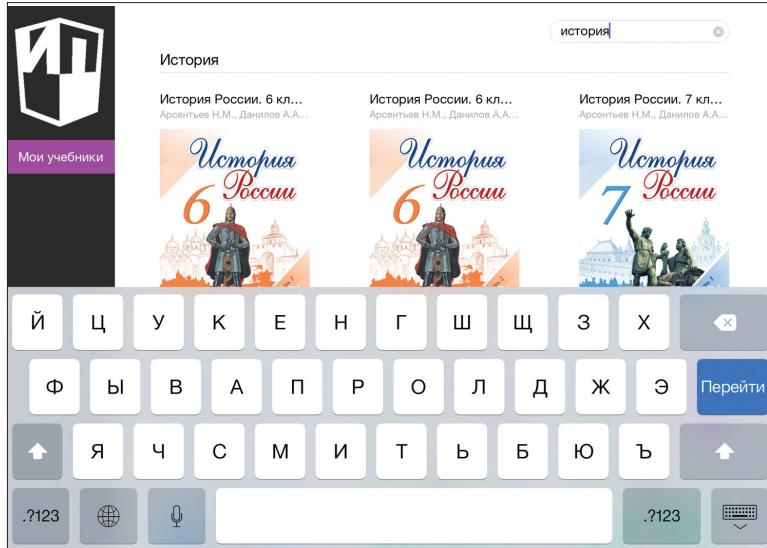
## Раздел «Мои учебники»

Данный раздел представляет собой визуально оформленный перечень всех доступных пользователю электронных учебников. Для удобства учебники объединены в категории по предметам.



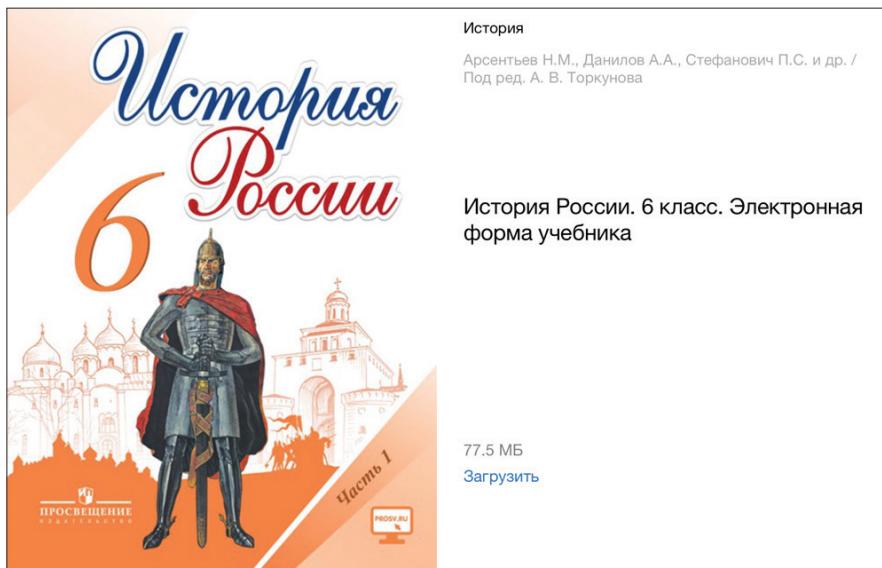
Раздел «Мои учебники»

В верхнем правом углу экрана находится инструмент для поиска необходимого учебника. Поиск можно вести по названию или автору, вводя соответствующие запросы в поле поиска.



*Инструмент для поиска*

При нажатии на миниатюру доступного для загрузки учебника пользователь переходит в карточку данного учебника, содержащую слева изображение обложки учебника и справа — информацию о названии электронного учебника, объеме в мегабайтах, классе, авторе или авторском коллективе и учебный предмет.



*Карточка электронного учебника*

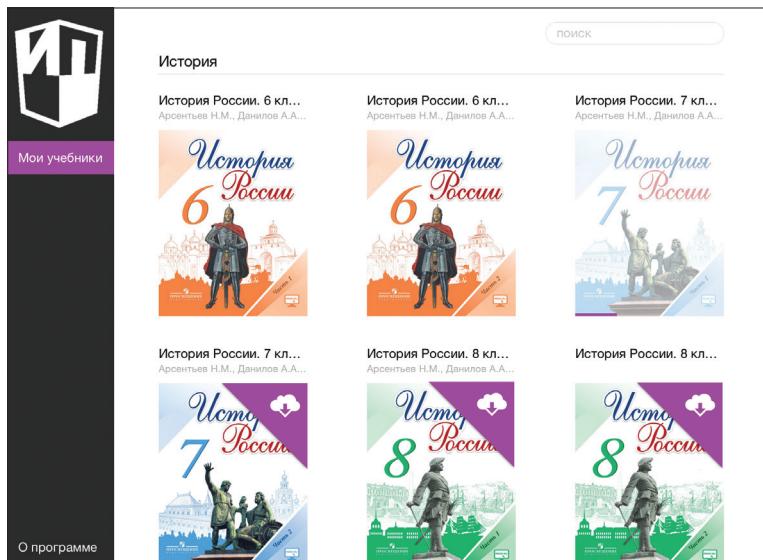
Чтобы установить выбранный учебник, необходимо нажать на кнопку «Загрузить» в нижней части карточки учебника. Во время загрузки учебника его миниатюра становится полупрозрачной и под ней в виде полосы отображается прогресс загрузки.

**Внимание!** Для загрузки учебников необходимо подключение устройства к сети Интернет.

Если учебник уже загружен, вместо кнопки «Загрузить» в карточке учебника появляются две кнопки: «Открыть» и «Удалить», нажав на которые, можно, соответственно, перейти в учебник или удалить его с устройства.

ЭУ функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Инtranет.

Статусы учебников вынесены на их миниатюры. Для учебников, доступных к загрузке, в верхнем правом углу есть пиктограмма в виде облака, для демоверсий и обновления - надписи в верхнем правом углу.



Раздел «Мои учебники»

При нажатии на изображение обложки загруженного учебника осуществляется переход на главный экран выбранного учебника.

**Мои учебники**

**История России 6 класс**

Содержание Записки Заметки

Электронный учебник Печатный учебник - 117 страницы

§ 14 Новгородская республика

Центр Новгородской земли — Господин Великий Новгород — возник ещё в IX в. как объединение трёх племенных посёлков: славянского, мерианского и чудского.

Постепенно под властью Новгорода оказалась обширнейшая территория от Финского залива до Урала, от Северного Ледовитого океана до верховьев Волги.

Большинство новгородских земель были малопригодны для земледелия, поэтому Новгороду не хватало своего хлеба. Его привозили из Владимира-Сузdalской земли.

Новгородцы в основном занимались ремеслом и торговлей.

Самой многочисленной категорией населения Новгорода были ремесленники.

Весьма влиятельной силой было новгородское купечество. Оно вело свою торговую и промысловую деятельность **артелями**.

Самый большой вес в Новгороде имели бояре. Новгородские бояре ещё в период единого Древнерусского государства получили право собирать дань с населения, часть её отправляя киевскому князю.

В начале XII в. в Новгороде сложилась **республиканская форма правления**. Этим политический строй Новгородской земли отличался от строя остальных русских земель-княжеств.

Южные и юго-западные русские княжества. Материалы для

О программе

## Главный экран учебника

## Ориентация устройства

Ориентация экрана — горизонтальная или вертикальная — имеет значение: в вертикальном режиме отображения электронного учебника панель навигации по содержанию учебника сворачивается, чтобы не занимать место, а в основном блоке сверху появляется значок стрелки, который позволяет открыть эту панель в любой момент.

Пример отображения учебника при вертикальной ориентации экрана

**Мои учебники**

**История России 6 класс**

Электронный учебник Печатный учебник - 26 страница

Главным занятием восточных славян было **земледелие**. Со временем, когда были освоены многие земли, всё чаще стали применять новые системы земледелия — **двуролье** и **трёхполье**.

Славяне занимались также скотоводством: разводили коров, лошадей, коз, овец, свиней. Большую роль в их жизни играли борчникиство (собирание в лесах меда диких пчёл), рыболовство и охота.

Поселения восточных славян располагались обычно по берегам озёр и рек.

Восточные славяне были **язычниками**.

Первоначально восточные славяне объединялись на основе кровного родства. Во главе рода стоял **старейшина**, обладавший большой властью. По мере расселения славян на обширных пространствах родовые связи стали распадаться. Родовую общину сменила **соседская** (территориальная) — **верба**. На общий совет — **веча** — сходились все домохозяева округи.

Продвижение славян по бескрайним просторам Восточной Европы и их освоение носили в основном характер мирной колонизации.

В ходе расселения славян по Восточно-Европейской равнине в VI—VIII вв., являвшего собой завершающий этап Великого переселения народов — грандиозного движения, охватившего всю Евразию, сложилась восточная ветвь славянства.

Словарь

Запомните эти даты!

О программе

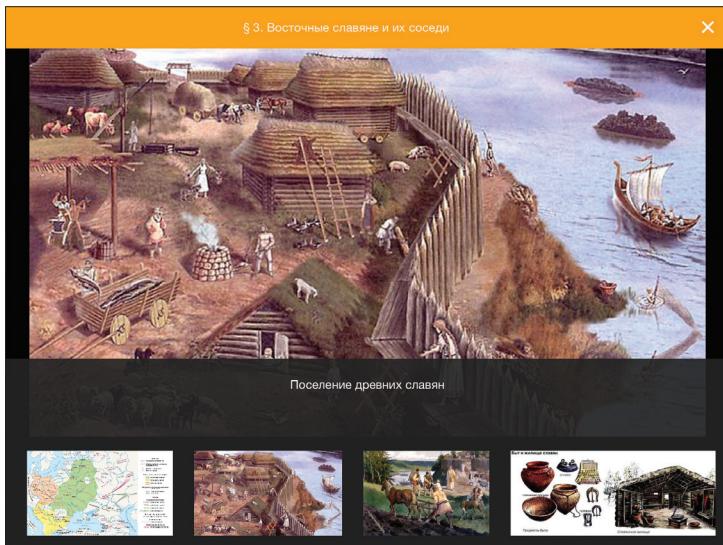
## Структура электронного учебника

### Уровни представления материалов в электронном учебнике

Электронный учебник представляет собой многослойную структуру. К каждому учебному разделу есть основной материал с главной иллюстрацией, соответствующий материал печатного учебника, галерея изображений, материалы плитки и дополнительные материалы с объектами для проверки знаний.

### Галерея изображений

При нажатии на основную иллюстрацию выбранного раздела в области оглавления учебника осуществляется переход в галерею изображений. Галерея представляет собой набор иллюстраций, мультимедийных и интерактивных объектов, дополняющих материалы раздела.



Галерея изображений

Переключаться между изображениями галереи можно с помощью жеста перелистывания или при нажатии на уменьшенные изображения в нижней области экрана.

При двойном нажатии на открытое изображение оно переходит в полноэкранный режим отображения, когда все элементы интерфейса скрываются, а изображение увеличивается во весь экран. В этом режиме изображение можно увеличивать и уменьшать, используя стандартные движения для устройства.

Повторное двойное нажатие возвращает изображение в обычный режим просмотра.

Выход из галереи осуществляется при нажатии на кнопку «Закрыть» в виде крестика в верхнем правом углу экрана галереи.

## **Правое меню**

В правое меню вынесены объекты контроля и самоконтроля. Кроме того там могут отображаться дополнительные материалы к электронному учебнику. Это могут быть приложения, необязательные к изучению разделы, справочники, словари и т.д.

## **Тренажёр**

Тренажёр, являющийся интерактивным элементом, используется для само- проверки, отработки пройденного материала или текущей проверки знаний. Он позволяет пользователю проходить вопросы теста по порядку, завершить тестирование и увидеть отчёт о прохождении и, если необходимо, пройти тест ещё раз для отработки заданий, на которые были даны неверные ответы. Для повторного прохождения необходимо нажать на кнопку «Пройти снова». В этом случае пользователю будет доступен тот же тест. При выходе из тренажёра и повторном заходе будет сгенерирован новый тест.

Тестирование можно завершить досрочно, нажав на кнопку «Завершить». Все задания, ответы на которые не были даны, будут в таком случае считаться решёнными неверно.

После прохождения тренажёра пользователю доступны результаты его текущей и прошлой попыток прохождения в формате «Ваш результат «N из M»», где N — число верных ответов, M — общее число вопросов в тесте. Под результатом прохождения теста выводится список всех вопросов с ответами пользователя.

## **Средства контроля и самоконтроля**

Средства контроля и самоконтроля (далее контроль) реализованы в электронном учебнике в виде тестирования. Контроль используется для оценки полученных знаний.

Для каждого учебника создана база проверочных заданий, охватывающая изучаемую программу. При каждом входе в режим проверки знаний генерируется уникальный тест из определённого количества заданий.

В режиме контроля пользователь может пройти тест только один раз.

Тестирование можно завершить досрочно, нажав на кнопку «Завершить». Все задания, ответы на которые не были даны, будут в таком случае считаться решёнными неверно.

После прохождения контроля пользователю доступны результаты его текущей и прошлой попыток прохождения в формате «Ваш результат «N из M»», где N — число верных ответов, M — общее число вопросов в тесте. Перечень вопросов с ответами пользователя и возможность пройти тест повторно в данном режиме недоступны.

При повторном входе в контроль новый тест будет сгенерирован случайным образом из базы заданий.

## **Типы заданий в тренажёре и средствах контроля и самоконтроля**

В электронном учебнике реализовано пять типов заданий для проверки знаний. Все они доступны как в режиме тренажёра, так и в режиме контроля.

## **Выбор вариантов из списка**

Данный тип заданий содержит в себе вопрос и несколько вариантов ответов, один или несколько из которых являются верными. Пользователю необходимо выбрать все верные, на его взгляд, варианты, отметив их, и подтвердить свой выбор, перейдя к следующему вопросу.

### **Контроль**

#### **Вопрос: 1 из 10**

Что из перечисленного является примером нерационального природопользования в металлургической промышленности?

- использование вторичного сырья
- производство удобрений и кислот из отходов металлургии
- использование систем оборотного водоснабжения
- неполное извлечение металла из руды

[Следующий вопрос](#)

[Завершить](#)

### **Задание «Выбор вариантов из списка»**

## **Упорядочивание**

В данном типе заданий необходимо расположить варианты в верной последовательности. Для этого движением перетаскивания нужно переместить каждый из вариантов на его место в списке.

### **Тренажёр**

#### **Вопрос: 3 из 10**

Расположите события в том порядке как они происходили

- 1 Крестьянская война в России под руководством К.А Булавина
- 2 I русско-персидская война
- 3 III русско-шведская война
- 4 Взятие русскими войсками Берлина. Включение Пруссии в Россию в качестве губернии.
- 5 Первый раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией
- 6 Принятие конституции США
- 7 Провозглашение республики во Франции

[Следующий вопрос](#)

[Завершить](#)

### **Задание «Упорядочивание»**

## **Соответствие**

Этот тип заданий представляет собой таблицу с заполненным левым столбцом и пустым правым. Набор элементов для размещения в правом столбце расположен внизу. Движением перетаскивания необходимо разместить все варианты в правом столбце.

### Тренажёр

Вопрос: 5 из 10

Выявите и объясните общие закономерности в физических свойствах карбоновых кислот.

С увеличением молекулярной массы карбоновых кислот их растворимость в  $H_2O$  увеличивается  , так как уменьшается  доля гидрофобного  углеводородного радикала; температура кипения  уменьшается  , так как межмолекулярное взаимодействие становится  слабее  . Водородная связь в кислотах  увеличивается  , чем в спиртах, поэтому температуры кипения кислот  выше  температур кипения соответствующих спиртов.

[Следующий вопрос](#)

[Завершить](#)

## *Задание «Соответствие»*

## **Заполнение пропусков**

Данное задание содержит одно или несколько полей, в которые пользователю необходимо подставить верный ответ. Для заполнения поля необходимо нажать на выпадающее меню и выбрать правильный вариант ответа.

### Контроль

Вопрос: 4 из 10

Установите соответствие

пиноцитоз

вода

фагоцитоз

твёрдые частицы

активный транспорт

диффузия

глюкоза

ионы кальция

[Следующий вопрос](#)

[Завершить](#)

## *Задание «Заполнение пропусков»*

## **Ввод значения**

Данный тип заданий содержит в себе вопрос и поле для ввода ответа пользователем с клавиатуры. Ответом может являться число, буква, слово или символ.

Контроль

Вопрос: 7 из 10

Чему равно  $\frac{1,5^2 - 1,5}{0,6^2 - 0,12 + 0,1^2}$  ?

[Следующий вопрос](#)
[Завершить](#)

*Задание «Ввод значения»*

## **Инструменты и сервисы для работы с электронным учебником**

Главный экран программы с открытым учебником выглядит следующим образом: левую часть занимает основное меню, в правой части экрана приведён основной материал данного раздела ЭУ, а между ними расположена область оглавления учебника.

*Главный экран учебника*

## **Окно оглавления учебника**

В верхней части левого меню отображается обложка открытого учебника, что позволяет идентифицировать учебник, с которым работает пользователь. При нажатии на обложку осуществляется переход к окну оглавления ЭУ.

**Мой учебники**

**О программе**

**Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.**

- § 4. Первые известия о Руси
- § 5. Становление Древнерусского государства
- § 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси
- § 7. Русское государство при Ярославе Мудром
- § 8. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
- § 9. Общественный строй и церковная организация на Руси
- Место и роль Руси в Европе. Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности...
- § 10. Культурное пространство Европы и культура Руси
- § 11. Повседневная жизнь населения

**Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.**

- § 12. Политическая раздробленность на Руси
- § 13. Владимиро-Суздальское княжество
- § 14. Новгородская республика
- Южные и юго-западные русские княжества. Материалы для самостоятельной работы и про...

**§ 5. Становление Древнерусского государства**

### Окно оглавления учебника

В верхней части экрана окна оглавления расположено меню переключения между оглавлением электронного и печатного учебника.

Окно оглавления в режиме электронного учебника содержит структуру ЭУ. Переместиться в соответствующий раздел можно, нажав на его название. В нижней части окна оглавления расположен ползунок, двигая который, можно переместиться в нужный раздел учебника.

Окно оглавления в режиме печатного учебника содержит структуру печатного учебника с номерами страниц справа. Нажатием на выбранный пункт содержания можно переместиться на соответствующую страницу печатного учебника. Перемещая ползунок внизу экрана в этом режиме, можно выбрать нужную страницу печатной версии учебника.

**Содержание**

**Введение. Наша Родина – Россия**

**Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности**

- § 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России
- Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники
- § 2. Образование первых государств
- § 3. Восточные славяне и их соседи

**Глава II. Русь в IX–первой половине XII в.**

- § 4. Первые известия о Руси
- § 5. Становление Древнерусского государства
- § 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси
- § 7. Русское государство при Ярославе Мудром
- § 8. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
- § 9. Общественный строй и церковная организация на Руси

**Введение. Наша Родина – Россия**

**Мой учебники**

**О программе**

**Содержание**

**Оглавление**

**Как работать с учебником**

**Введение. Наша Родина – Россия**

**Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности**

§ 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России	3
Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Матери...	4
§ 2. Образование первых государств	6
§ 3. Восточные славяне и их соседи	9

**Глава II. Русь в IX–первой половине XII в.**

§ 4. Первые известия о Руси	10
§ 5. Становление Древнерусского государства	15
§ 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси	19
§ 7. Русское государство при Ярославе Мудром	26

**Страница - 3**

### Оглавления электронной и печатной версий учебника

Внешний вид ползунка отличается для разных устройств и зависит от операционной системы устройства.

В любой момент времени вернуться к оглавлению можно, нажав на обложку учебника в верхнем левом углу экрана.

## Область оглавления учебника на основном экране

В верхней части области оглавления учебника расположены кнопки навигации: «Содержание», «Закладки», «Заметки». При нажатии на них осуществляется переход в соответствующие разделы.

Активный в данный момент раздел выделен фиолетовым цветом.

The screenshot shows the navigation bar at the top with three tabs: 'Содержание' (Content), 'Закладки' (Bookmarks), and 'Заметки' (Notes). The 'Содержание' tab is highlighted in purple. Below the navigation bar is a table of contents:

<b>История России 6</b>	<a href="#">Содержание</a>	<a href="#">Закладки</a>	<a href="#">Заметки</a>
	<a href="#">§ 10. Культурное пространство Европы и культура Руси</a>	<a href="#">Электронный учебник</a>	
	<a href="#">§ 11. Повседневная жизнь населения</a>	<a href="#">Печатный учебник - 117 страница</a>	

On the right side of the screen, there is a sidebar with the following information:

§ 14  
Новгородская республика  
Центром Новгородской земли — Господин Великий Новгород — возник ещё в IX в. как объединение трёх

Star icon and 'Aa' text.

### Кнопки навигации

При нажатии на любой из пунктов содержания учебника в правой части экрана появляется основной материал данного раздела ЭУ. Под названием выбранного пункта отображается главная иллюстрация выбранного разделу учебника.

## Переход к материалам печатного учебника

В верхней правой части главного экрана электронного учебника расположены кнопки для перехода в печатный учебник и обратно. Переход осуществляется на страницу, соответствующую выбранному разделу электронного учебника.

The screenshot shows the navigation bar at the top with three tabs: 'Содержание' (Content), 'Закладки' (Bookmarks), and 'Заметки' (Notes). The 'Содержание' tab is highlighted in purple. Below the navigation bar is a table of contents:

<b>История России 6</b>	<a href="#">Содержание</a>	<a href="#">Закладки</a>	<a href="#">Заметки</a>
	<a href="#">Место и роль Руси в Европе. Материалы для самостоятельной</a>	<a href="#">Электронный учебник</a>	
	<a href="#">§ 10. Культурное пространство Европы и культура Руси</a>	<a href="#">Печатный учебник - 93 страница</a>	

On the right side of the screen, there is a sidebar with the following information:

§ 11  
Повседневная жизнь населения  
Наиболее распространёнными на Руси были так называемые **большие семьи**. В них входили глава семьи с супругой, их сыновья со своими жёнами и детьми. Все члены семьи вместе обрабатывали землю. Глава семьи

Star icon and 'Aa' text.

### Кнопки для перехода

Переходить между страницами в режиме печатного учебника можно движением перелистывания.

В случае перехода в представление печатного учебника при вертикальной ориентации устройства осуществляется переход от разворотного принципа отображения к постраничному. При переходе к горизонтальной ориентации разворотный принцип возвращается.

## *Разворот печатного учебника*

## Плиточное отображение

Основной материал учебных разделов электронного учебника дополнен разнообразными текстовыми, визуальными и аудио материалами. Переход к ним осуществляется по нажатию на соответствующие миниатюры (пиктограммы), расположенные после текста основного материала.

# История России

## 6 класс

Содержание

Задачки

Заметки

Электронный учебник

Личный ученик - 19 страницы

§ 16. Батьевъ начество на Русь

§ 17. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом

Мои ученики

Получив известие о наступлении монголов на Русь, шведы решительно воспротивились ситуаций и захватили ногодарские владения. **15 июля 1240 г.**, русское войско вновь глохло в битве с князем Александром разбило шведское войско на Неве.

Летом 1240 г. ливонские рыцари захватили русскую военную крепость Изборск, а затем сдала Псковом. Зимой 1241/42 г. из-за своей дружиной и новгородским ополченцами осадили Псков, Изборск и двинулись на запад против главных сил врага.

Решающая битва, завершившаяся победой Александра Невского, произошла **5 апреля 1242 г.** на Чудском озере.

В результате сражений на Неве и Чудском озере был отражен нападок северо-западных соседей на Русь. Она отстояла свои земли и свою веру от посягательств шведских и немецких рыцарей.

§ 18. Золотая Орда: государственный строй,

§ 19. Литовское государство и Русь

§ 20. Усиление Московского княжества

§ 21. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва

§ 22. Развитие культуры в русских

О программе



Словарь



Запомнить эти даты!



Христианствия

## *Плиточное отображение*

## Переход в правое меню

Кроме левого (основного) меню в электронном учебнике есть правое (дополнительное), которое по умолчанию скрыто. Открыть меню можно, нажав на кнопку со стрелкой в правом верхнем углу главного экрана учебника.

Левое меню при этом скрывается. Вернуться в левое меню и убрать правое можно повторным нажатием на кнопку со стрелкой.

Содержание Закладки Заметки

Электронный учебник Печатный учебник - 19 страниц

Контроль Тренажёр Словарь Персональный Словарь терминов

§ 16. Батьево нашествие на Русь

Получив известие о наступии монголов на Русь, шведы решили воспользоваться ситуацией и захватить новгородские владения. **15 июля 1240 г.** русское войско во главе с князем Александром разбило шведское войско на Неве.

Летом 1240 г. ливийские рыцари захватили русскую прибрежную крепость Изборск, а затем сибиряки Псковом. Зимой 1241/42 г. князь со своей дружиной и новгородским ополчением освободил Псков, Изборск и двинулся на запад против главных сил врага.

Решающая битва, завершившаяся победой Александра Невского, произошла **5 апреля 1242 г.** на Чудском озере.

В результате сражений на Неве и Чудском озере был отражён налёт северо-западных соседей на Русь. Она отстояла свои земли и свою веру от посягательств шведских и немецких рыцарей.

§ 18. Золотая Орда: государственный строй,

§ 19. Литовское государство и Русь

§ 20. Усиление Московского княжества

§ 21. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва

§ 22. Развитие культуры в русских

Словарь Запомните эти даты! Хрестоматия

### Правое меню открыто

В правом меню доступны дополнительные материалы и сервисы к учебнику.

## Закладки

Инструмент «Закладки» даёт возможность сохранять ссылки на выбранные разделы электронного учебника в отдельном списке и осуществлять быстрый переход к этим разделам при необходимости.

Для сохранения закладки к открытому разделу учебника нужно нажать на кнопку создания закладки (кнопка в виде звезды) в верхнем правом углу главного экрана учебника.

История России 6

Мои учебники

Содержание Закладки Заметки

Электронный учебник Печатный учебник - 4 страница

После смерти Чингисхана в 1227 г. его сыновья и внуки продолжали завоевания. Был покорён весь Китай, Персия, часть Индии, Кавказ, Волжская Булгария, половецкие степи, многие другие земли. В 1241 г. они дошли до берегов Адриатического моря. Однако огромные потери, а также смерть сына Чингисхана великого хана Уедея заставили монголов повернуть назад.

Монгольская империя стала самой большой в мировой истории державой, объединившей под своим началом большинство известных в то время стран и народов, их различные политические и экономические системы, культурные традиции. Благодаря монголам жители Европы познакомились со многими изобретениями и достижениями китайцев.

Вместе с тем монгольское господство имело и отрицательные последствия. Завоевания сопровождались колоссальными людскими потерями и хозяйственным разорением.

§ 15. Монгольская империя и изменение политической карты

Границы Древней Руси в 1150-1200 гг. Границы в 1200-1240 гг. Границы в 1240-1260 гг. Границы в 1260-1300 гг. Границы в 1300-1350 гг. Границы в 1350-1400 гг. Границы в 1400-1450 гг. Границы в 1450-1500 гг. Границы в 1500-1550 гг. Границы в 1550-1600 гг. Границы в 1600-1650 гг. Границы в 1650-1700 гг. Границы в 1700-1750 гг. Границы в 1750-1800 гг. Границы в 1800-1850 гг. Границы в 1850-1900 гг. Границы в 1900-1950 гг. Границы в 1950-2000 гг. Границы в 2000-2050 гг.

Границы Древней Руси в 1150-1200 гг. Границы в 1200-1240 гг. Границы в 1240-1260 гг. Границы в 1260-1300 гг. Границы в 1300-1350 гг. Границы в 1350-1400 гг. Границы в 1400-1450 гг. Границы в 1450-1500 гг. Границы в 1500-1550 гг. Границы в 1550-1600 гг. Границы в 1600-1650 гг. Границы в 1650-1700 гг. Границы в 1700-1750 гг. Границы в 1750-1800 гг. Границы в 1800-1850 гг. Границы в 1850-1900 гг. Границы в 1900-1950 гг. Границы в 1950-2000 гг. Границы в 2000-2050 гг.

§ 17. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом

§ 27. Формирование культурного пространства единого Российского

О программе

Словарь Запомните эти даты!

### Раздел «Закладки»

Все созданные закладки доступны в разделе «Закладки» области содержания.

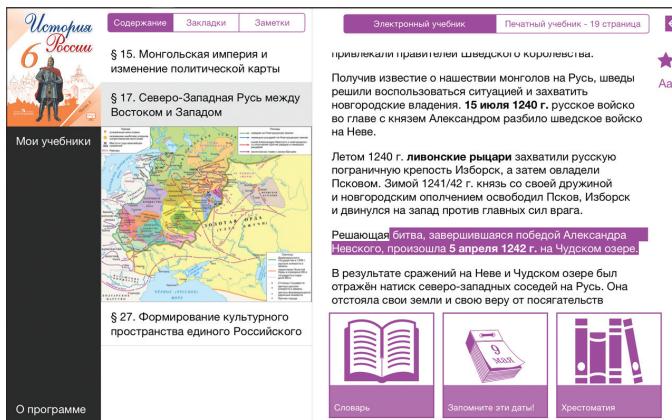
## Заметки

С помощью инструмента «Заметки» можно создать комментарий к выделенному фрагменту текста ЭУ и осуществить переход к нему при необходимости.

Чтобы создать заметку к материалу, необходимо нажатием на текст выделить нужную его часть (текст в этом случае выделяется фиолетовым цветом), затем повторно нажать на выделенный текст и в появившемся меню выбрать пункт «В заметки». Отмеченная часть материала появится в разделе «Заметки» области содержания.

Чтобы ввести комментарий к выбранной заметке, нужно снова нажать на выделенный текст заметки и добавить его в появившееся окно, подтвердив ввод нажатием на кнопку «Ок».

Если в тексте одного раздела учебника создано несколько заметок, они выделяются разными цветами.



## Раздел «Заметки»

Все созданные заметки доступны в разделе «Заметки» области содержания.

## Размер шрифта

В ЭУ предусмотрена возможность изменения размера текста учебника. Инструмент для управления размером шрифта расположен в верхнем правом углу главного экрана учебника.

Для изменения размера шрифта необходимо однократно нажать на кнопку управления размером шрифта и потянуть появившийся ползунок. Чтобы убрать ползунок с экрана, необходимо нажать на любое место экрана.

Внешний вид ползунка отличается для разных устройств и зависит от операционной системы устройства.